



Portfolio



Sem van Vooren

Datum: 16 augustus 2024

20. Levensvragen

Bovenbouw

Bovenbouw

Klas: v4a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan uitleggen wat zingeving is.
- ✓ Ik kan toelichten welke rol religies spelen bij zingeving.
- ✓ Ik kan zelf op zoek gaan naar wat belangrijk voor mij is.
- ✓ Ik kan met anderen filosoferen over de zin van het leven.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van de mindmap uit de Kom in actie-opdracht of een foto van het klassengesprek.



Wat heb ik geleerd?

1. Wat is zingeving?

Waarom je leeft.

2. Welke rol spelen religies bij zingeving?

Religie kan je zingeven.

3. Hoe was het om in deze les op zoek te gaan naar wat belangrijk is voor jou?

Eigenlijk best oke.

4. Hoe vond je het om met je klasgenoten te praten over de zin van het leven?

Best oke.

19. Jezelf zijn

Bovenbouw

Bovenbouw

Klas: v4a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen seksualiteit, sekse en gender.
- ✓ Ik kan toelichten waarom het belangrijk is om jezelf te kunnen zijn.
- ✓ Ik kan uitleggen hoe je goed met anderen kunt omgaan.
- ✓ Ik kan een actie organiseren voor Paarse Vrijdag.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van de Kom in actie-opdracht. Bijvoorbeeld: een foto van het pitchen, een screenshot van de antwoorden bij Stap 2, of screenshots van dia's uit de powerpoint.



Wat heb ik geleerd?

1. Wat is het verschil tussen seksualiteit, sekse en gender?

Seksualiteit=met wie je seks wilt hebben Sekse=geslacht Gender=of je je m/v/x voelt

2. Waarom is het belangrijk om jezelf te kunnen zijn?

Omdat je dan gelukkiger bent.

3. Wat zou jijzelf kunnen doen tegen discriminatie?

Niet discrimineren.

4. Hoe was het om een actie voor Paarse Vrijdag te bedenken en pitchen?

Beetje saai onderwerp wel.

14. Cartoons

Bovenbouw

Bovenbouw

Klas: v3a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan toelichten wat de vrijheid van meningsuiting betekent.
- ✓ Ik kan uitleggen waar de grens van de vrijheid van meningsuiting ligt.
- ✓ Ik kan toelichten wat een spotprent is.
- ✓ Ik kan een eigen spotprent maken!

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van de spotprent uit de Kom in actie-opdracht.



Wat heb ik geleerd?

1. Wat betekent vrijheid van meningsuiting?

Dat je tegen de mening van de overheid mag ingaan.

2. Waar ligt de grens van de vrijheid van meningsuiting?

Als je andere mensen hun vrijheid inperkt.

3. Wat is een spotprent?

Een cartoon met een grapje.

4. Wat voor spotprent heb je gemaakt? Hoe vond je het om de prent te maken?

Ik heb een clown gemaakt. Met AI was dat heel tof.

6. Vluchtelingen in Nederland

Bovenbouw

Bovenbouw

Klas: v3a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan het asielbeleid van Nederland uitleggen.
- ✓ Ik kan de argumenten van de voor- en tegenstanders van het asielbeleid toelichten.
- ✓ Ik kan uitleggen welke gevolgen het uitzetbeleid van Nederland heeft.
- ✓ Ik kan een gastles van een vluchteling of rondleiding in een AZC organiseren.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van de Kom in Actie-opdracht. Dit kan een screenshot zijn van de e-mail die je schreef bij Stap 2.



Wat heb ik geleerd?

1. Vat het asielbeleid van Nederland in enkele zinnen samen.

Als je niet in levensgevaar bent moet je weg.

2. Leg uit welke dingen er de laatste tijd mis gaan in de asielopvang.

Er is onvoldoende plek. mensen slapen op straat

3. Waarom vinden sommige mensen dat we minder vluchtelingen moeten toelaten? En waarom vinden anderen dat we juist wél vluchtelingen moeten blijven toelaten?

Sommige zien ze als oorzaak van alle problemen in Nederland, andere denken daar niet zo bij na.

4. Hoe was het om een gastles van een vluchteling of rondleiding in een AZC te organiseren?

Ja, was wel bijzonder om op een AZC te zijn.

5. Ons slavernijverleden

Bovenbouw

Bovenbouw

Klas: v3a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan de rol van Nederland in het slavernijverleden toelichten.
- ✓ Ik kan uitleggen wat de impact is van ons slavernijverleden vandaag de dag.
- ✓ Ik kan ons slavernijverleden herdenken.
- ✓ Ik kan aandacht vragen voor ons slavernijverleden.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van jullie Ketj Koti-poster.



Wat heb ik geleerd?

1. Wat was de rol van Nederland in het slavernijverleden?

Wij hebben veel slaven van Afrika naar Suriname gebracht.

2. Welke invloed heeft ons slavernijverleden op het heden?

We hebben mensen uit Suriname hier wonen.

3. Zoek op Google of er in jouw stad of dorp een monument staat om ons slavernijverleden te herdenken.

Nee, wij hebben het niet/

4. Hoe ziet jouw Ketj Koti poster eruit?

Mooi.

13. Nepnieuws herkennen

Onderbouw

Onderbouw

Klas: b2h

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan uitleggen wat nepnieuws is.
- ✓ Ik kan drie kenmerken van nepnieuws opnoemen.
- ✓ Ik kan op vier manieren controleren of nieuws betrouwbaar is.
- ✓ Ik kan zelf een nepnieuwsbericht maken.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van jouw nepnieuwsartikel



Wat heb ik geleerd?

1. Wat is nepnieuws?

Nieuws wat niet echt gebeurd is.

2. Waaraan herken je een nepnieuwsbericht?

Niet op andere sites staat.

3. Noem vijf manieren om te controleren of een nieuwsbericht betrouwbaar is.

Lees verder dan alleen de kop: waar gaat het artikel eigenlijk over? Let op waar de informatie vandaan komt: is het een serieuze website? Let op de datum: is het geen oud nieuws? Let op de afbeelding:

4. Zijn er mensen in jouw nepnieuwsbericht getrapt?

Nee.

5. Trap jij de volgende keer minder makkelijk in nepnieuws? Leg uit.

Ik trapte er al niet.

7. Democratie oefenen

Onderbouw

Onderbouw

Klas: b2h

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan uitleggen wat vrijheid, gelijkheid en solidariteit betekenen.
- ✓ Ik kan uitleggen op welke manier we rekening kunnen houden met de minderheid van de mensen.
- ✓ Ik kan een mening vormen over situaties waarin vrijheid, gelijkheid en solidariteit botsen met elkaar.
- ✓ Ik kan me inleven in mensen die andere kernwaarden hebben dan ikzelf

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal 1 afbeelding van jouw voorbereiding of een foto van dat jullie het rollenspel aan het spelen zijn.



Wat heb ik geleerd?

1. Vind jij vrijheid, gelijkheid en solidariteit ook de belangrijkste waarden die er zijn, of zou je voor andere waarden kiezen? Leg je antwoord uit.

Eerlijkheid vind ik ook belangrijk.

2. Waarom is het belangrijk om rekening te houden met de mening van de minderheid?

Omdat iedereen het naar zijn zin moet hebben en veilig voelen.

3. Hoe zou jij ermee omgaan als iemand andere kernwaarden heeft dan jij?

Dat mag.

4. Hoe vond je het om je in te leven in jouw rol in het rollenspel? Leg je antwoord uit aan de hand van je eigen kernwaarde en die van jouw rol.

Grappig. Ik vind het best leuk.

12. De waarde van geld weten

Onderbouw

Onderbouw

Klas: b1a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan drie manieren opnoemen hoe ik aan geld kan komen.
- ✓ Ik kan uitleggen dat niet iedereen evenveel geld heeft.
- ✓ Ik kan vier kosten opnoemen die 18-plussers moeten betalen.
- ✓ Ik kan een kostenberekening maken.

Wat heb ik gedaan?

Upload hier een foto of screenshot van je berekening bij de Aan de slag-opdracht.

Inkomen	+	Uitgaven	-
Bijbaan	378,92	Huur	113,68
Bijdrage ouders	568,38	Internet/tv	45,47
Overige inkomen	189,46	Eten en drinken	189,46
		Collegegeld	454,70
		Uiterlijk (kleding, schoenen, kapper enz.)	37,89
		Vrije tijd (uit eten, uitgaan enz.)	189,46
		Vervoer	60,63
		Overige uitgaven	37,89
Totaal:	1136,76	Totaal:	1129,18

Wat heb ik geleerd?

1. Op welke manier kom jij later aan geld?

Door te werken.

2. Zijn er veel kinderen zoals Alya, denk je?

Nee

3. Met welke kosten krijg je te maken als je 18+ bent en op jezelf gaat wonen? Noem er minimaal vier.

Huur. Telefoon. Eten en drinken. Elektriciteit.

4. Wat kost een dagje Efteling?

150 euro

5. Vind jij het leven duur?

Ja, veel te duur

8. Actievoeren

Onderbouw

Onderbouw

Klas: b1a

Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan uitleggen waarom actievoeren soms nodig is.
- ✓ Ik kan meerdere manieren beschrijven om actie te voeren.
- ✓ Ik kan uitleggen wat de rechten en plichten van de gemeente en de burgers zijn.
- ✓ Ik kan uitleggen hoe ik een handtekeningactie organiseer.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één foto van jullie handtekeningactie.



Wat heb ik geleerd?

1. Noem twee verantwoordelijkheden van de gemeente.

Straten schoonmaken. En uitkeringen geven.

2. Hoe ging het actie voeren?

Lekker. We hadden veel handtekeningen.

3. Zijn de handtekeningen ingeleverd? Gaat er iets mee gebeuren?

Nee

4. Denk je dat actie voeren helpt om je doel te bereiken?

Nee

6. Waarden vergelijken

Onderbouw

Onderbouw

Klas: b1a

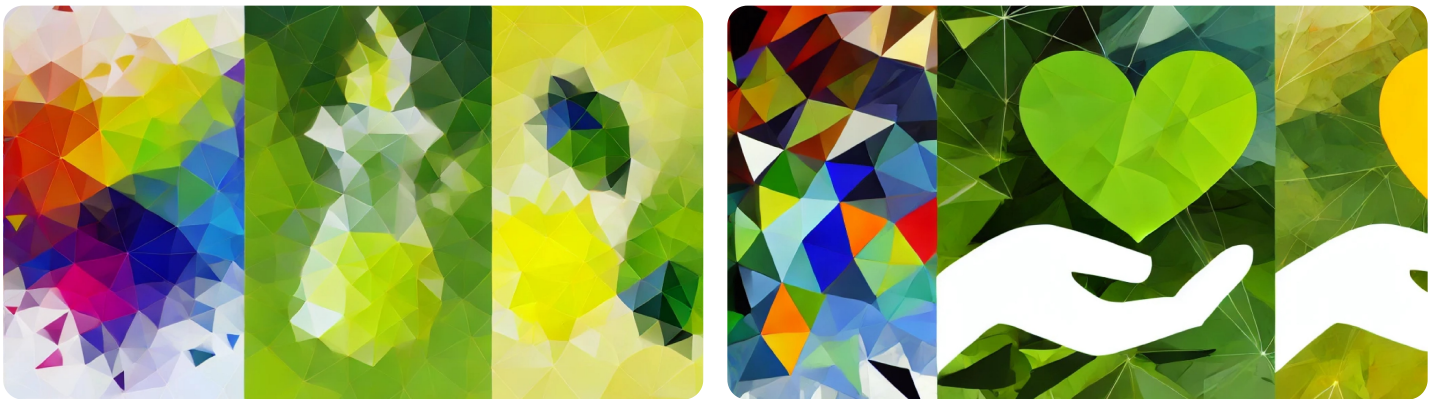
Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik kan een voorbeeld noemen van waarden en normen.
- ✓ Ik kan uitleggen wat cultuur met waarden te maken heeft.
- ✓ Ik kan uitleggen dat waarden en normen verschillend kunnen zijn.
- ✓ Ik kan een persoonlijke waardenkaart maken.

Wat heb ik gedaan?

Upload minimaal één afbeelding van jouw kaart met waarden en een foto van alle waardenkaarten bij elkaar.



Wat heb ik geleerd?

1. Noem een waarde die bij jou past.

Creativiteit

2. Wat is jouw norm bij deze waarde?

Jezelf blijven

3. Waarin verschilt jouw cultuur met die van een klasgenoot?

Daar is eer heel belangrijk.

4. Leg uit dat waarden kunnen verschillen.

Iedereen wordt anders opgevoed. Ouders hebben andere waarden.

2. Sociale media afspraken maken

Onderbouw

Onderbouw

Klas: b1a

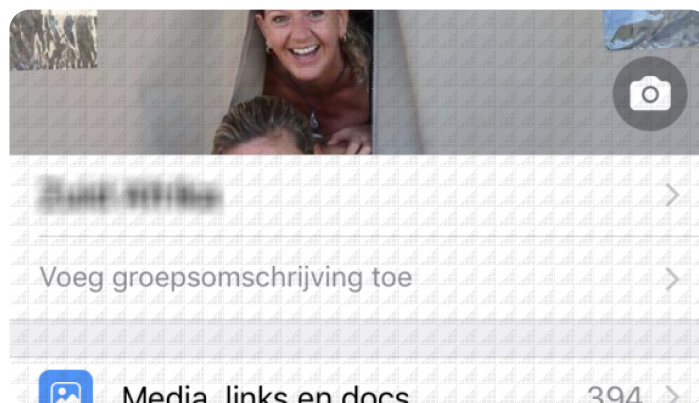
Datum: 16 augustus 2024

Wat moet ik weten en kunnen?

- ✓ Ik denk na over wat ik wel of niet deel op sociale media.
- ✓ Ik denk na over mijn eigen gedrag in een groepsapp.
- ✓ Ik kan uitleggen wat wel en niet kan in een groepsapp.
- ✓ Ik kan me houden aan de afspraken in de klassenapp.

Wat heb ik gedaan?

Upload een screenshot van de afspraken in/over de klassenapp.



Wat heb ik geleerd?

1. Hoe zou jij beter kunnen omgaan met sociale media?

Minder op sociale media zitten.

2. Waarom is het niet fijn als mensen video's van slachtoffers doorsturen?

Omdat het voor het slachtoffer niet oke is

3. Ga jij, na deze les, nog eens naar de privé-instellingen van je sociale media kijken?

Ja, ik heb alles op privé gezet

4. Welke afspraken hebben jullie in de klassenapp gemaakt?

Dat we cijfers niet delen. Maar 1 bericht, geen losse berichten.

5. Denk je dat jij je hieraan kan houden?

Komt goed.