**Verantwoording Leren debatteren**

Debatteren is voor leerlingen een belangrijke vaardigheid die als een rode draad door allerlei vakgebieden van het onderwijs loopt. Leerlingen bouwen niet alleen een groter vocabulaire op, maar leren ook met meer vertrouwen zich voor een groep te presenteren, kunnen zich meer leren identificeren met verschillende groepen uit de samenleving en zijn actief bezig om kritisch na te denken over maatschappelijke vraagstukken. Zij leren luisteren naar de ander, staan stil bij wat zij zelf vinden van een onderwerp en kunnen hierover met elkaar op een respectvolle manier in gesprek. Het is een vakoverstijgende vaardigheid die ingezet kan worden bij vakken als maatschappijleer en burgerschap, maar ook als spreekvaardigheid bij het vak Nederlands of elk ander taalvak. Leerlingen leren de wereld om zich heen beter te begrijpen wanneer zij argumenten herkennen en kunnen plaatsen binnen een context.

**Hoe werkt de module?**

Bij Methode M kiezen wij voor een complete stap-voor-stap benadering die praktisch simpel en direct toepasbaar is voor elke docent binnen het vmbo. Wij leren leerlingen debatteren op een heldere en constructieve wijze die aansluit bij de belevingswereld van de jongeren.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wat is een debat? | Weten wat een debat is.  Weten waarom leren debatteren belangrijk is.  Weten wat een stelling en een argument is.  Weten wat de spelregels van een debat zijn. |
| 2. Stellingen | Uitleggen hoe een stelling is opgebouwd.  Weten wat een goede stelling is. |
| 3. Argumenteren | Weten hoe je een argument kunt herkennen.  Uitleggen hoe je een goed argument kunt verzinnen voor in een debat.  Weten hoe je de AUB-methode kunt toepassen. |
| 4. Spreekvaardigheid | Uitleggen hoe je een argument overtuigend kunt presenteren. |
| Doen: Het Lagerhuisdebat |  |

**Implementeren in het lesprogramma**

De module is toepasbaar op verschillende vakgebieden en sluit aan bij eindtermen en kerndoelen van meerdere vakken.