**Voorbeeld PTA Maatschappijleer, vmbo kader - GT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Omschrijving** | **Kerndoel** | **Type** | **Duur** |
| 1 | Vraagstukken | ML1/K/3 De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:  − principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen  − een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 2 | Samenleving | ML1/K/3 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven  − uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces  − de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.  ML1/K/5 De kandidaat kan:  − met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)  − beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan  − overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.  ML1/K/7 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | Schriftelijke toets | 50 |
| 3 | Politiek | ML1/K/6 De kandidaat kan:  − vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren  − beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken  − beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. | Schriftelijke toets | 50 |
| 4 | Identiteit | ML1/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Handelingsdeel | 100 |
| 5 | Mediawijs | ML1/K/7 De kandidaat kan: − aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming  − uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen  − beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect  − van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. | Schriftelijke toets | 50 |
| 6 | Criminaliteit | ML1/K/6 De kandidaat kan:  − vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren  − beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. | Schriftelijke toets | 50 |
| 7 | Samenleving | ML1/K/3 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven  − uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces  − de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.  ML1/K/5 De kandidaat kan:  − met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)  − beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan  − overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.  ML1/K/7 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 8 | Politiek | ML1/K/6 De kandidaat kan:  − vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren  − beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken  − beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 9 | Mediawijs | ML1/K/7 De kandidaat kan:  − aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming  − uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen  − beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect  − van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 10 | Criminaliteit | ML1/K/6 De kandidaat kan:  − vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren  − beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |