**Voorbeeld PTA Maatschappijleer, vmbo basis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Omschrijving** | **Kerndoel** | **Type** | **Duur** |
| 1 | Vraagstukken | ML1/K/3 De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:  − principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen  − een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 2 | Samenleving | ML1/K/4 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving  − uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag  − de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving  ML1/K/5 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving  − uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag  − de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.  ML1/K/7 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | Schriftelijke toets | 50 |
| 3 | Politiek | ML1/K/6 De kandidaat kan:  − vormen van macht herkennen  − beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken  − beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. | Schriftelijke toets | 50 |
| 4 | Identiteit | ML1/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Handelingsdeel | 100 |
| 5 | Mediawijs | ML1/K/7 De kandidaat kan: − beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie  − uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen  − voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is  − van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. | Schriftelijke toets | 50 |
| 6 | Criminaliteit | ML1/K/6 De kandidaat kan:  - vormen van macht herkennen  − beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. | Schriftelijke toets | 50 |
| 7 | Samenleving | ML1/K/4 De kandidaat kan:  − beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving  − uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag  − de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving  ML1/K/5 De kandidaat kan:  − met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen  − voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen  − maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.  ML1/K/7 De kandidaat kan:  − voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 8 | Politiek | ML1/K/6 De kandidaat kan:  − vormen van macht herkennen  − beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken  − beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 9 | Mediawijs | ML1/K/7 De kandidaat kan: − beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie  − uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen  − voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is  − van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 10 | Criminaliteit | ML1/K/6 De kandidaat kan:  - vormen van macht herkennen  − beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken.  ML1/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |