**Voorbeeld PTA Maatschappijkunde, vmbo kader-GT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Omschrijving** | **Kerndoel** | **Type** | **Duur** |
| 1 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:- de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en de visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven;- de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren;- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | Schriftelijke toets | 50 |
| 2 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:- de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf;- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven;- uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving;- een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland;- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.ML2/K/1 De kandidaat kan:- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. | Schriftelijke toets | 50 |
| 3 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven;- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;- benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia;- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. | Schriftelijke toets | 50 |
| 4 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:− Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie− uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen− mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden− van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. | Schriftelijke toets | 50 |
| 5 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:− de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven− principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht− oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven− de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen− de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden | Schriftelijke toets | 50 |
| 6 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:- de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en de visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven;- de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren;- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 7 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:- de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf;- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven;- uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving;- een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland;- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 8 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven;- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;- benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia;- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 9 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:− Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie− uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen− mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden− van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 10 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:− de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven− principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht− oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven− de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen− de doelen van straffen en maatregelen onderscheidenML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 11 | Analyse (alleen gt) | ML2/V/1 De kandidaat kan:− een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren doorverbanden tussen de thema’s uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.ML2/V/2 De kandidaat kan:− zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van hetsectorwerkstuk.ML2/V/3 De kandidaat kan:− de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken.ML2/K/3 De kandidaat kan:strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:− informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen− zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis− de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel− een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. | Praktische opdracht | 100 |