**Voorbeeld PTA Maatschappijkunde, vmbo kader-GT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Omschrijving** | **Kerndoel** | **Type** | **Duur** |
| 1 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:  - de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en de visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven;  - de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren;  - aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | Schriftelijke toets | 50 |
| 2 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:  - de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf;  - de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven;  - uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving;  - een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland;  - oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.  ML2/K/1 De kandidaat kan:  - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. | Schriftelijke toets | 50 |
| 3 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:  - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven;  - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;  - benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia;  - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. | Schriftelijke toets | 50 |
| 4 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:  − Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie  − uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen  − mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden  − van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. | Schriftelijke toets | 50 |
| 5 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:  − de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven  − principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht  − oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven  − de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen  − de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden | Schriftelijke toets | 50 |
| 6 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:  - de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en de visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven;  - de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren;  - aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 7 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:  - de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf;  - de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven;  - uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving;  - een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland;  - oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 8 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:  - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven;  - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;  - benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia;  - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 9 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:  − Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie  − uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen  − mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden  − van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 10 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:  − de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven  − principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht  − oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven  − de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen  − de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 11 | Analyse (alleen gt) | ML2/V/1 De kandidaat kan: − een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door  verbanden tussen de thema’s uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.  ML2/V/2 De kandidaat kan: − zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het  sectorwerkstuk.  ML2/V/3 De kandidaat kan: − de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.  ML2/K/2 De kandidaat kan:  - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken.  ML2/K/3 De kandidaat kan: strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:  − informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen  − zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis  − de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel  − een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. | Praktische opdracht | 100 |