**Voorbeeld PTA Maatschappijkunde, vmbo basis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Omschrijving** | **Kerndoel** | **Type** | **Duur** |
| 1 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven;- de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven;- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | Schriftelijke toets | 50 |
| 2 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:- functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen;- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen;- herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid;- op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties;- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.ML2/K/1 De kandidaat kan:- zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. | Schriftelijke toets | 50 |
| 3 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen;- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;- in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen;- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen. | Schriftelijke toets | 50 |
| 4 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:− Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat− uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen− mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden− van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen. | Schriftelijke toets | 50 |
| 5 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:− de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven− principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht− oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven− de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen− de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden | Schriftelijke toets | 50 |
| 6 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:- Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven;- de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven;- aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 7 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:- functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen;- de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen;- herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid;- op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties;- oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 8 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:- de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen;- factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;- in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen;- informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 9 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:− Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat− uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot standkomen− mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden− van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 10 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:− de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven− kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden− oorzaken van criminaliteit herkennen− de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillendebeleidsmaatregelen onderscheiden− de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.ML2/K/2 De kandidaat kan:- basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken eninformatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |