**Voorbeeld PTA Maatschappijkunde, vmbo basis**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Omschrijving** | **Kerndoel** | **Type** | **Duur** |
| 1 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:  - Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven;  - de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven;  - aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. | Schriftelijke toets | 50 |
| 2 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:  - functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen;  - de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen;  - herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid;  - op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties;  - oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.  ML2/K/1 De kandidaat kan:  - zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. | Schriftelijke toets | 50 |
| 3 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:  - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen;  - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;  - in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen;  - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen. | Schriftelijke toets | 50 |
| 4 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:  − Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat  − uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen  − mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden  − van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen. | Schriftelijke toets | 50 |
| 5 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:  − de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven  − principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht  − oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven  − de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen  − de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden | Schriftelijke toets | 50 |
| 6 | De multiculturele samenleving | ML2/K/6 De kandidaat kan:  - Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven;  - de sociaaleconomische positie van allochtone groepen beschrijven;  - aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 7 | Mens en werk | ML2/K/5 De kandidaat kan:  - functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen;  - de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen;  - herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid;  - op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties;  - oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 8 | Massamedia | ML2/K/7 De kandidaat kan:  - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen;  - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen;  - in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen;  - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 9 | Politiek en beleid | ML2/K/4 De kandidaat kan:  − Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat  − uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot standkomen  − mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden  − van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |
| 10 | Criminaliteit en rechtsstaat | ML2/K/8 De kandidaat kan:  − de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven  − kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden  − oorzaken van criminaliteit herkennen  − de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende  beleidsmaatregelen onderscheiden  − de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.  ML2/K/2 De kandidaat kan: - basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en  informatie verwerven en verwerken. | Praktische opdracht | 100 |