**Burgerschapskaarten**

Leuk dat je aan de slag gaat met onze lessenreeks voor burgerschap. Met deze 20 kaarten komen de leerlingen in aanraking met belangrijke thema’s van de maatschappij, passend bij hun belevingswereld.

Iedere les bevat theorie met daarnaast een activerende werkvorm, die het grootste deel van de les kan innemen. Je kunt als docent zelf bepalen in hoeverre je de lessen uitbreidt: met meer uitleg over de theorie of door de doe-opdrachten meer ruimte te geven. Je hebt als docent de vrijheid om een doe-opdracht digitaal of meer knip-en-plak in te vullen.

De kaarten zijn niet chronologisch. Kies een thema dat jij op dat moment relevant vindt.

*Overzicht van alle burgerschapskaarten*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lestitel** | **Leerdoel** | **Grote opdracht** | **Lesduur** |
| 1 | Klassenafspraken maken | Kennismaken met de grondwet en democratie | Poster maken over klassenregels | 2 lessen |
| 2 | Leren debatteren | Leren argumenteren | Debatteren | 2 lessen |
| 3 | Organiseren van een verkiezing | Leren hoe verkiezingen werken | Klassenvertegenwoordiger kiezen | 2 lessen |
| 4 | Organiseren van een actie | Kennismaken met positieve actie  | Handtekeningenactie organiseren | 2 lessen |
| 5 | Wat is nepnieuws | Leren hoe je nepnieuws kunt herkennen | Zelf een nepnieuwsbericht schrijven | 1 les |
| 6 | Waarden | Leren over waarden en cultuur | Waarden top 3 maken | 1-2 lessen |
| 7 | Belangen | Leren dat er verschillende belangen zijn | Rollenspel over belangentegenstelling | 2 lessen |
| 8 | Iets voor een ander doen | Kennismaken met vrijwilligerswerk | Presentatie over een vrijwilligersorganisatie | 2 lessen |
| 9 | Pesten | Leren wat je kunt doen om pesten tegen te gaan | Informatieve folder maken over pesten | 2 lessen |
| 10 | Ben ik milieubewust? | Leren hoe je milieubewust bezig kunt zijn | Creatieve upcycle bedenken (en uitvoeren) / Kahoot maken over afval scheiden | 1-2 lessen |
| 11 | De waarde van geld | Leren inzicht krijgen in de waarden van geld. | Wat kost een uitstapje | 1 les |
| 12 | Maatschappelijke problemen | Kennismaken met maatschappelijke problemen. | Nadenken over oplossingen van drie maatschappelijke problemen | 1 les |
| 13 | Sociale media afspraken | Leren om afspraken te maken over sociale mediagebruik. | Afspraken maken over Whatsapp-groepen | 1 les |
| 14 | Conflicten oplossen | Leren hoe je een conflict kunt oplossen. | Maak een Elfje (gedichtvorm) | 1-2 lessen |
| 15 | Nee zeggen | Leren hoe je voor jezelf opkomt. | Rollenspel met oefeningen om voor jezelf op te komen | 1-2 lessen |
| 16 | Het spijt me | Leren hoe je sorry zegt. | Rollenspel met oefeningen om sorry te zeggen. | 1-2 lessen |
| 17 | Iets onbekends ondernemen | Leren hoe je omgaat met nieuwe situaties. | Rollenspel solliciteren | 1-2 lessen |
| 18 | De regenboog | Kennismaken met verschillen tussen mensen. | Interview GSA-groep op school  | 2 lessen |
| 19 | Vooroordelen | Leren nadenken over discriminatie. | Reflecteren op vooroordelen | 1 les |
| 20 | Als je er anders uitziet? | Leren inleven in een ander. | Nadenken hoe het is om gehandicapt te zijn | 1 les |