**Debatteren – beoordelingsformulier**

**Naam Klas Standpunt debat Cijfer \_\_\_\_**

VOOR / TEGEN

**Debatteren \_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eigen argument(en)** | **Reageren op argument(en)** |
|  | A1 | A2 | A3 |  | R1 | R2 | R3 |
| De spreker maakt duidelijk wat zijn/haar standpunt is. | 0 | De spreker maakt duidelijk wat zijn/haar standpunt is. | 0 | 0 | 0 |
| (A) De spreker benoemt duidelijk het argument. | 0 | 0 | 0 | De spreker maakt duidelijk op welk argument van de tegenstander wordt gereageerd / vult de mededebater aan. | 0 | 0 | 0 |
| (U) De spreker legt het argument goed uit. | 0 | 0 | 0 |
| (B) De spreker geeft een duidelijk voorbeeld bij het argument. | 0 | 0 | 0 | De spreker reageert inhoudelijk op de reactie van de tegenstander of mededebater. | 0 | 0 | 0 |

**Spreekvaardigheid \_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Aangetoond** |
| Uitspraak | De spreker spreekt duidelijk / rustig en is goed verstaanbaar. | Ja / Nee |
| Contact | De spreker maakt (non-verbaal) contact met de jury (en de tegenstanders). | Ja / Nee |
| Houding | De spreker staat rechtop en heeft een stabiele houding tijdens het spreken. | Ja / Nee |
| De spreker maakt gebruik van handgebaren om het verhaal extra overtuigend te maken. | Ja / Nee |
| Overtuigingskracht | De spreker spreekt overtuigend en laat zien/horen in het eigen verhaal te geloven. | Ja / Nee |