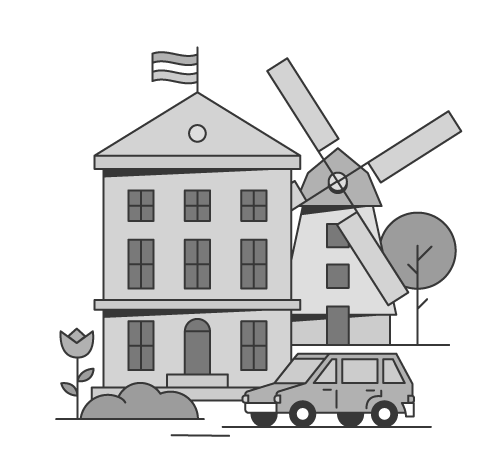
**Antwoordmodel**

**MAATSCHAPPIJLEER**

**Variant A**

SAMENLEVING - GT

**NIET ECHT**



Dit examen bestaat uit **18 vragen**. Voor dit examen zijn maximaal **31 punten** te behalen. Wat *cursief* staat in onderstaand antwoordmodel hoeft **niet** genoemd te worden in het antwoord op de toets zelf, maar dient als extra uitleg om het juiste antwoord beter te begrijpen.

*Download de meest recente toetsen in het schoolbeheer van Methode M.*

**1a.** *Waarde: dat wat je belangrijk vindt in het leven.*

xxxxxxxxxxxx **1p**

**1b.** Voorbeeld van een goed antwoord: **1p**

- xxxxxxxxxxxx

- xxxxxxxxxxxx

- xxxxxxxxxxxx

*Leerdoel 1.3.*

**2.** *Norm: (ongeschreven) regels, gekoppeld aan waarden.*

Voorbeeld van een goed antwoord is: **1p**

- xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx.

- xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx.

- xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

*Leerdoel 1.3.*

**3a.** *Cultuuroverdracht: het overbrengen van waarden, normen, tradities en gewoontes.*

Voorbeeld van een goed antwoord is: **1p**

- xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

- xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

*Leerdoel 3.3.*

**3b.** *Socialiserend instituut: mensen die jouw helpen met socialisatie, dat je iets aanleert in een cultuur. Dat kan bijvoorbeeld familie zijn, of de media.* **1p**

Voorbeeld van een goed antwoord is:

- xxxxxxxxxxxx

*Leerdoel 2.3.*

**4.** xxxxxxxxxxxx **1p**

*Nergens staat vermeld dat Olga niet veel glimlacht. Een vooroordeel kan dus*

*zijn, dat als je Oekraïense bent, dat je automatisch niet veel glimlacht.*

*Leerdoel 5.2.*

**5.** *Een fatsoensregel is een norm die we belangrijk vinden, maar die niet in de*

*wet staat.* **1p**

*Voorbeeld van een goed antwoord:*

xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx

*Leerdoel 1.2.*

**Cijferberekening = ∑ \* 9 : 31 + 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Punten** | **Cijfer** | **Punten** | **Cijfer** | **Punten** | **Cijfer** |
| 31,0 | 10,0 | 23,0 | 7,7 | 15,0 | 5,4 | 7,0 | 3,0 |
| 30,5 | 9,9 | 22,5 | 7,5 | 14,5 | 5,2 | 6,5 | 2,9 |
| 30,0 | 9,7 | 22,0 | 7,4 | 14,0 | 5,1 | 6,0 | 2,7 |
| 29,5 | 9,6 | 21,5 | 7,2 | 13,5 | 4,9 | 5,5 | 2,6 |
| 29,0 | 9,4 | 21,0 | 7,1 | 13,0 | 4,8 | 5,0 | 2,5 |
| 28,5 | 9,3 | 20,5 | 7,0 | 12,5 | 4,6 | 4,5 | 2,3 |
| 28,0 | 9,1 | 20,0 | 6,8 | 12,0 | 4,5 | 4,0 | 2,2 |
| 27,5 | 9,0 | 19,5 | 6,7 | 11,5 | 4,3 | 3,5 | 2,0 |
| 27,0 | 8,8 | 19,0 | 6,5 | 11,0 | 4,2 | 3,0 | 1,9 |
| 26,5 | 8,7 | 18,5 | 6,4 | 10,5 | 4,0 | 2,5 | 1,7 |
| 26,0 | 8,5 | 18,0 | 6,2 | 10,0 | 3,9 | 2,0 | 1,6 |
| 25,5 | 8,4 | 17,5 | 6,1 | 9,5 | 3,8 | 1,5 | 1,4 |
| 25,0 | 8,3 | 17,0 | 5,9 | 9,0 | 3,6 | 1,0 | 1,3 |
| 24,5 | 8,1 | 16,5 | 5,8 | 8,5 | 3,5 | 0,5 | 1,1 |
| 24,0 | 8,0 | 16,0 | 5,6 | 8,0 | 3,3 | 0,0 | 1,0 |
| 23,5 | 7,8 | 15,5 | 5,5 | 7,5 | 3,2 |  |  |

**Overzicht van de leerdoelen van de modules Samenleving**

**Leerdoelen hoofdstuk 1. De maatschappij**

1.1. Weten wat omgangsvormen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.

1.2. Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving.

1.3. Uitleggen wat waarden zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.

1.4. Uitleggen dat mensen verschillende belangen hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen.

**Leerdoelen hoofdstuk 2. Socialisatie**

2.1. Weten welke discussie er is rondom aangeboren en aangeleerde eigenschappen.

2.2. Uitleggen hoe mensen zich aanpassen aan de samenleving door middel van het socialisatieproces.

2.3. Uitleggen welke rol socialiserende instituties hebben in het socialisatieproces.

**Leerdoelen hoofdstuk 3. Cultuur**

3.1. Weten wat cultuur is en hierbij voorbeelden kunnen noemen.

3.2. Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen.

3.3. Uitleggen waarom cultuuroverdracht een belangrijk onderdeel is van het socialisatieproces.

**Leerdoelen hoofdstuk 4. Multiculturele samenleving**

4.1. Uitleggen welke redenen voor migratie er zijn.

4.2. Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is.

4.3. Uitleggen welke rol de overheid heeft bij de integratie van migranten.

**Leerdoelen hoofdstuk 5. Sociale ongelijkheid**

5.1. Weten hoe een maatschappelijke positie tot stand komt.

5.2. Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze tot discriminatie kunnen leiden.

5.3. Weten welke minderheidsgroepen er zijn.

**Leerdoelen hoofdstuk 6. Gelijke kansen**

6.1. Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie.

6.2. Uitleggen wat de overheid doet aan het bestrijden van sociale ongelijkheid.

6.3. Uitleggen hoe we door middel van gelijkwaardigheid met elkaar kunnen samenleven.