**Antwoordmodel**

**MAATSCHAPPIJKUNDE**

**Variant A**

 POLITIEK EN BELEID - GT



Dit examen bestaat uit **25 vragen**. Voor dit examen zijn maximaal **34 punten** te behalen.

*Download de meest recente toetsen in het schoolbeheer van Methode M.*

**Score**

**Antwoord**

1. *Algemeen belang: iets waar (een groot deel van) de samenleving*

**Vraag**

*voordeel uithaalt.*

Ja, meer geld naar defensie is volgens D66 een kwestie van algemeen belang. Daarmee zorg je voor veiligheid van Nederlandse burgers. Daardoor haalt een groot deel van de samenleving er voordeel uit, en dat is een algemeen belang. 1

*Leerdoel 1.1.*

1. Je kunt hier een van de twee volgende kenmerken van de

rechtsstaat noemen: 1

1. De **trias politica**

2. **Grondrechten**.

*Leerdoel 1.2.*

1. **D.** Nederland is een democratie omdat hier niet één partij de macht

heeft. 1

*Leerdoel 1.3.*

1. Daar moet *linkse* komen te staan. Linkse partijen zijn namelijk voor

meer gelijkheid / vinden dat er geen grote verschillen in rijkdom moeten zijn. Daarom is het logisch dat zij iets willen doen tegen Russische miljonairs, en het ook belachelijk vinden dat sommige Russen heel rijk zijn terwijl andere Russen bijna niets hebben. 1

*Leerdoel 2.1.*

1. Maximaal 2 punten. 4 goed = 2 punten, 2-3 goed = 1 punt, 0-1 goed = 0

punten.

**a. Liberalisme** - *staat voor economische vrijheid en de vrije markt.*

 **b.** **Ecologische stroming** - *zijn voor duurzame energie (windmolens).*

**c.** **Christendemocratie** - *zien een grote rol in de samenleving voor maatschappelijke organisaties, zoals kerken.*

**d.** **Sociaaldemocratie** - zwakkeren moeten zoveel mogelijk door de overheid geholpen worden, bijvoorbeeld via ontwikkelingshulp.

*Leerdoel 2.2.*

1. Populistische partijen keren zich vaak af van “de elite”. Dat zie je ook in

tekst 1: Forum voor Democratie-leider Thierry Baudet legt de schuld van de oorlog in Oekraïne ook bij de “Westerse elite”. 1

*Leerdoel 2.3.*

1. Maximaal 2 punten. 4 goed = 2 punten, 2-3 goed = 1 punt, 0-1 goed = 0

punten.

**a. De Europese Commissie.**

 **b.** **Het Europees Parlement.**

**c.** **De Europese Raad.**

**d.** **De Raad van de EU.**

*Leerdoel 9.6.*

1. Ja, want door de oorlog in Oekraïne is het bijvoorbeeld lastig om

bepaalde goederen nog in de EU te krijgen en door de EU heen te vervoeren. 1

*Leerdoel 9.3.*

1. Maximaal 2 punten. 4 goed = 2 punten, 2-3 goed = 1 punt, 0-1 goed = 0

punten.

**a. SP.**

 **b.** **CDA.**

**c.** **PVV.**

**d.** **D66.**

*Leerdoel 3.2.*

1. Eigen antwoord. Een titel kan bijvoorbeeld zijn: “Gelijkheid. Solidariteit.

Persoonlijke vrijheid.” 1

*Leerdoelen 3.1. en 3.2.*

 **11**. **a.** Dat is een progressief standpunt. Vrouwen krijgen meer persoonlijke

vrijheid door de verplichte bedenktijd af te schaffen. Persoonlijke vrijheid is een progressieve waarde. 1

**b.** Je kunt hier een van de volgende progressieve partijen noemen: D66, GroenLinks, PvdA, SP, Partij voor de Dieren, DENK, VOLT, Bij1. 1

*Leerdoelen 2.1. en 3.2.*

**12**. Nee. Ook de regering kan wetsvoorstellen maken. 1

*Leerdoel 5.1.*

**13.** **a.** Je kunt hier twee antwoorden geven: 1

- Het recht van amendement.

- Het recht van initiatief.

**b.** Je kunt één van de volgende rechten noemen, zolang die nog niet genoemd is bij antwoord a: 1

1. Het recht van amendement. 2. Het recht van initiatief. 3. Begrotingsrecht. 4. Recht op goedkeuren of afkeuren van wetsvoorstellen. 5. Vragenrecht. 6. Recht op een debat met het kabinet. 7. Motierecht. 8. Recht van parlementair onderzoek.

*Leerdoel 6.2.*

**14.** Koning Willem-Alexander heeft als taak alle nieuwe wetten te ondertekenen. 1

*Leerdoel 6.4.*

 **15.** Burgers kunnen stemmen voor de Provinciale Staten, de

volksvertegenwoordigers van de provincies. De Provinciale Staten kiezen vervolgens wie er in de Eerste Kamer komen. Op die manier heeft de burger indirect toch wel invloed op hoe de Eerste Kamer eruit zal zien. 1

*Leerdoel 5.2.*

**16.** **a.** Een compromis houdt in dat twee of meer partijen hun standpunten op elkaar afstemmen om tot een besluit te komen. 1

**b.** In het stelsel van evenredige vertegenwoordiging moeten er vaak compromissen worden gesloten. Er zijn in dit stelsel veel politieke partijen die in het parlement zitten. Je hebt vaak ook veel partijen nodig om een meerderheid te hebben voor een besluit of een wet. Om die politieke partijen zover te krijgen dat ze een besluit of wet steunen, zal je dus vaak compromissen moeten sluiten. 1

*Leerdoel 4.2.*

**17. A.** De Tweede Kamer die een staatssecretaris vraagt een beslissing uit te leggen. 1

*Leerdoel 5.3.*

 **18**. Maximaal 2 punten. 4 goed = 2 punten, 2-3 goed = 1 punt, 0-1 goed = 0

punten.

1. De informateur **c.** helpt bij het maken van het

regeerakkoord.

2. De formateur **d**. is meestal de lijsttrekker van de grootste

partij.

1. Het kabinet **a**. gaat na de formatie op de bordesfoto.
2. De coalitiepartijen **b**. moeten compromissen sluiten.

 *Leerdoel 4.1.*

**19.** **B.** Bedenken hoe gemeente-ambtenaren beleid moeten uitvoeren. 1

 *Leerdoel 5.3.*

**20.** **a.** Je kunt hier twee fasen noemen: 1

- **Beleidsvoorbereiding**.

- **Beleidsuitvoering**.

**b.** Je kunt de volgende zinnen citeren: 1

- Bij **beleidsvoorbereiding**: “Een eerste oproep van een aantal parlementsleden om dit te beperken, leidde niet tot maatregelen. Sindsdien trekken zij geregeld aan de bel bij het kabinet.”

- Bij **beleidsuitvoering**: “Op 1 oktober 2021 werd online gokken in Nederland eindelijk legaal, na het aannemen van een nieuwe wet over online gokken.” Ook goed: “Zij konden daarvoor een vergunning krijgen van de overheid”.

 *Leerdoel 7.1.*

**21.** Terugkoppeling houdt in dat de samenleving reageert op beleid dat wordt uitgevoerd. Dat zie je terugkomen in de bron doordat hulpverleners die mensen helpen met een online gokverslaving, waarschuwen voor de legalisering van online gokken. Door nieuw beleid (legaliseren van online gokken) is er een nieuw probleem ontstaan in de samenleving (meer gokverslaafden). 1

*Leerdoelen 7.1. en 7.5.*

**22.** Je kunt hier twee antwoorden geven: 1

- **Kennis en deskundigheid**. Als verslavingsdeskundigen hebben ze de expertise om te kunnen zeggen: deze wet is niet goed, en moet daarom veranderd worden.

- **Toegang tot politici**. In tekst 3 kun je lezen dat politici een oproep doen aan het kabinet nadat ze de kritiek hadden gehoord van hulpverleners in de verslavingszorg.

*Leerdoel 8.4.*

**23.** **A.** De agendafunctie van de media. 1

 *Leerdoel 8.5.*

**24.** **D.** Een voorbeeld van een pressiegroep is het Wereld Natuur Fonds. 1

 *Leerdoelen 8.2. en 8.3.*

**25a.** Voorbeeld van een goed antwoord: 1

- Ik zou regelen dat elke leerling een laptop van school moet krijgen.

 - Ik zou scholen verplichten tot het aanbieden van gratis lunch.

**25b.** Voorbeeld van een goed antwoord: 1

 - Ik zou minder nieuwe schoolgebouwen bouwen.

 - Ik zou de directeurs minder betalen.

**Cijferberekening = ∑ \* 9 : 34 + 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punten** | **Cijfer** | **Punten** | **Cijfer** | **Punten** | **Cijfer** | **Punten** | **Cijfer** |
| 34,0 | 10,0 | 26,0 | 7,9 | 18,0 | 5,8 | 10,0 | 3,6 |
| 33,5 | 9,9 | 25,5 | 7,8 | 17,5 | 5,6 | 9,5 | 3,5 |
| 33,0 | 9,7 | 25,0 | 7,6 | 17,0 | 5,5 | 9,0 | 3,4 |
| 32,5 | 9,6 | 24,5 | 7,5 | 16,5 | 5,4 | 8,5 | 3,3 |
| 32,0 | 9,5 | 24,0 | 7,4 | 16,0 | 5,2 | 8,0 | 3,1 |
| 31,5 | 9,3 | 23,5 | 7,2 | 15,5 | 5,1 | 7,5 | 3,0 |
| 31,0 | 9,2 | 23,0 | 7,1 | 15,0 | 5,0 | 7,0 | 2,9 |
| 30,5 | 9,1 | 22,5 | 7,0 | 14,5 | 4,8 | 6,5 | 2,7 |
| 30,0 | 8,9 | 22,0 | 6,8 | 14,0 | 4,7 | 6,0 | 2,6 |
| 29,5 | 8,8 | 21,5 | 6,7 | 13,5 | 4,6 | 5,5 | 2,5 |
| 29,0 | 8,7 | 21,0 | 6,6 | 13,0 | 4,4 | 5,0 | 2,3 |
| 28,5 | 8,5 | 20,5 | 6,4 | 12,5 | 4,3 | 4,5 | 2,2 |
| 28,0 | 8,4 | 20,0 | 6,3 | 12,0 | 4,2 | 4,0 | 2,1 |
| 27,5 | 8,3 | 19,5 | 6,2 | 11,5 | 4,0 | 3,5 | 1,9 |
| 27,0 | 8,1 | 19,0 | 6,0 | 11,0 | 3,9 | 3,0 | 1,8 |
| 26,5 | 8,0 | 18,5 | 5,9 | 10,5 | 3,8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Overzicht van de leerdoelen van de module Politiek en beleid**

**Les 1. Wie bestuurt ons land?**

1.1. Weten welke rol de overheid op verschillende terreinen speelt.

1.2. Uitleggen welke kenmerken een rechtsstaat heeft.

1.3. Uitleggen welke kenmerken een dictatuur heeft en de verschillen tussen een democratie en dictatuur uitleggen.

**Les 2. Politieke stromingeen**

2.1. Uitleggen hoe je standpunten kunt indelen op de links/rechts-as en de progressief/conservatief-as.

2.2. Uitleggen wat de uitgangspunten zijn van de vijf politieke stromingen.

2.3. Weten welke kenmerken populistische politieke partijen hebben.

2.4. Weten welke kenmerken extremistische politieke partijen hebben.

**Les 3. Politieke partijen**

3.1. Weten welke kenmerken en functies politieke partijen hebben.

3.2. Uitleggen wat de kenmerken zijn van de politieke partijen die in de Tweede Kamer zitten.

**Les 4. Verkiezingen**

4.1. Uitleggen hoe de verkiezingen en kabinetsformatie in de Nederlandse democratie verlopen.

4.2. Weten hoe het kiesstelsel van evenredige vertegenwoordiging werkt en hoe het meerderheidsstelsel werkt.

**Les 5. Kabinet en parlement**

5.1. Weten welke kenmerken en taken het kabinet heeft.

5.2. Uitleggen welke kenmerken en taken het parlement heeft.

5.3. Weten wat de verhouding tussen het kabinet en het parlement is.

**Les 6. Wie heeft de macht?**

6.1. Uitleggen welke machtsmiddelen het kabinet heeft.

6.2. Uitleggen welke rechten het parlement heeft.

6.3. Weten waarom Nederland een constitutionele monarchie is.

6.4. Uitleggen wat de taken en rollen van de koning zijn.

6.5. Uitleggen wat de kenmerken van een parlementaire democratie zijn.

**Les 7. Besluiten nemen**

7.1. Uitleggen welke fasen het proces van politieke besluitvorming heeft.

7.2. Weten waarom bij besluitvorming vaak compromissen gesloten moeten worden.

7.3. Weten welke rol ambtenaren hebben bij besluitvorming.

7.4. Weten welke knelpunten de parlementaire democratie heeft.

7.5. Weten wie welke taken heeft bij besluitvorming in ons land.

7.6. Weten wie welke taken heeft bij besluitvorming in de gemeente.

**Les 8. Invloed op besluiten**

8.1. Weten hoe burgers invloed kunnen uitoefenen op besluitvorming.

8.2. Weten welke kenmerken belangen- en pressiegroepen hebben.

8.3. Weten hoe belangen- en pressiegroepen invloed kunnen uitoefenen op besluitvorming.

8.4. Weten welke machtsmiddelen burgers, belangen- en pressiegroepen hebben.

8.5. Uitleggen welke functies de media hebben in een democratie.

**Les 9. Europese Unie**

9.1. Weten waarom landen uit Europa samenwerken.

9.2. Weten wanneer landen toegelaten kunnen worden tot de Europese Unie (EU).

9.3. Weten welke doelen de EU heeft.

9.4. Weten op welke terreinen de EU beleid maakt.

9.5. Weten welke problemen en kritiek de EU tegenkomt.

9.6. Uitleggen hoe Europese besluitvorming werkt en welke Europese instanties betrokken zijn.